

## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ward Nijhuis
Team	Team 6
Project	Keuzeproject 1
Startdatum project	28-09-2022
Einddatum project	15-12-2022 Technasiumparade

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
<p><b>S</b>pecifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competentie</li> <li>2. Code leerdoel</li> <li>3. Zin leerdoel</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Creatief</li> <li>2) Creativiteit</li> <li>3) Ik help anderen vernieuwende ideeën te creëren in situaties waar zij zijn vast gelopen</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Creatief</li> <li>2) Durf</li> <li>3) Ik doorbreek vaste gewoontes of werkwijzen om een bepaald resultaat te behalen.</li> </ol>
<p><b>M</b>eerbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<p>Dat ik met nieuwe ideeën kom als iemand een probleem heeft.</p> <p>Dat ik andere methoden gebruik om mijn resultaat te behalen.</p>
<p><b>A</b>ceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het</p>	<p>Ja, ik zoek nu nog niet naar nieuwe ideeën en methoden en gebruik vaak nog de standaard methoden.</p>

mogelijkheid tot ontwikkeling?		
<b>Realistisch?</b> Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	Iedereen:	Mij vragen om ideeën als ze problemen hebben.
	<Naoufal>:	Mij helpen om out of the box te denken.
	<naam teamlid>:	
	Evt. overige opmerking:	
<b>Tijdgebonden:</b> deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	15-12-2022 Technasiumparade	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	08-11-2022
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? ( <b>S</b> pecifiek + <b>m</b> meetbaar)	<p>Bij het maken van het PvA hebben Naoufal en Ruben mij geholpen bij het out of the box denken voor het maken van de hypothese.</p> <p>Bij het uitleggen van de begrippen in het literatuuronderzoek, heb ik naar creatieve oplossingen gezocht om de uitleg makkelijker te maken voor de doelgroep.</p>
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Dat we als team vaak vastlopen als we een probleem hebben, en niet vaak elkaar om hulp vragen.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat we creatief moeten nadenken en elkaar hulp moeten bieden.
Hoe ga je nu verder?	Door meer samen te werken en elkaar creatief te helpen.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	14-12-2022
Wat zijn de <b>m</b> meetbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	<p>Bij het maken van het PvA hebben Naoufal en Ruben mij geholpen bij het out of the box denken voor het maken van de hypothese en de deelvragen. Hierdoor hebben wij een beter begin aan ons onderzoek gehad.</p> <p>Bij het uitleggen van de begrippen in het literatuuronderzoek, heb ik naar creatieve oplossingen gezocht om de uitleg makkelijker te maken voor de doelgroep. Dit heb ik samen met Ruben gedaan door afbeelding toe te voegen, waardoor de lezers de begrippen makkelijker begrijpen.</p>

<p>Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (<b>S</b>ituatie, <b>T</b>aak, <b>A</b>ctie, <b>R</b>esultaat en <b>R</b>eflectie)          Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>S: De uitleg van de begrippen in het theoretisch kader was zeer onduidelijk voor lezers.          T: Pubers het literatuuronderzoek laten begrijpen          A: We hebben veel schematische en realistische afbeeldingen toegevoegd, waardoor de uitleg makkelijker te begrijpen is.          R: De uitleg is duidelijker en de doelgroep zal meer aan ons onderzoek hebben.          R: Het is dus goed om andere methoden te zoeken en creatief te denken.</p>
<p>Wat betekent dit voor het volgende project?          Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Ik wil verder gaan bouwen op de huidige leerdoelen.</p>