## Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

|  |  |
| --- | --- |
| **Leerling- en project informatie** | |
| Naam | Ward Nijhuis |
| Team | Team 1 |
| Project | Minikeuze Werelden van Techniek |
| Startdatum project | 14-01-2022 |
| Einddatum project | Technasiumparade |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SMART leerdoelen** (opstellen bij start project) | | |
| **S**pecifiek leerdoel voor dit project:  Welke vaardigheden?  (2 leerdoelen per project)  Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:   1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel | 1. Na afloop van een overleg benoem ik wat de smart afspraken zijn of vraag ik om verduidelijking. 2. Ik doe zelfonderzoek naar mijn sterke en zwakke punten en mijn interesses en leg dit vast in een kwaliteitenkaart en/of portfolio. | |
| **M**eetbare resultaten  (2 tot 5 resultaten per leerdoel) | Dat ik na afloop van een overleg vraag om verduidelijking en dat ik de SMART afspraken benoem.  Dat ik zelfonderzoek heb gedaan en dat ik dat heb vastgelegd in mijn portfolio. | |
| **A**cceptabel?  Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling? | Ja, want ik benoem de afspraken nu na een overleg niet.  Ja, want ik doe nu nog geen zelf onderzoek. | |
| **R**ealistisch?  Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel | PraiseGod: | De afspraken SMART maken en ze voor mij herhalen. |
| <Rayan>: | Mij herinneren aan het doen van zelfonderzoek. |
| <naam teamlid>: |  |
| Evt. overige opmerking: |  |
| **T**ijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten) | Technasiumparade | |

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

|  |  |
| --- | --- |
| **Tussenevaluatiemoment** | |
| Datum tussen-evaluatie moment | 8-April |
| Wat zijn de vorderingen tot nu toe?  (**S**pecifiek + **m**eetbaar) | Ik heb bij vergaderingen SMART afspraken gemaakt, maar nog geen zelfonderzoek gedaan. |
| Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team! | Dat Rayan zijn taken vaak niet af heeft. |
| Wat heb je daar van geleerd? | Dat ik mijn teamleden in de gaten moet houden. |
| Hoe ga je nu verder? | Het zelfonderzoek op 14-Juni doen en zo doorgaan. |

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

|  |  |
| --- | --- |
| **Eindevaluatie project** | |
| Datum eindevaluatie |  |
| Wat zijn de **m**eetbare resultaten wat betreft je leerdoelen? |  |
| Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode:  (**S**ituatie, **T**aak, **A**ctie, **R**esultaat en **R**eflectie)  Wat was hierbij de rol van je teamgenoten? |  |
| Wat betekent dit voor het volgende project?  Aan welke leerdoelen wil je gaan werken? |  |