

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ward Nijhuis
Team	Team 1
Project	Afval in de Stad
Startdatum project	14-01-2022
Einddatum project	Technasiumparade

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)			
<p>Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ik benoem tegenstrijdigheden in informatie of geef aan welke informatie ontbreekt. 2) Als informatie - van anderen - over de <u>voortgang</u> ontbreekt zoek ik actief naar die informatie. Ik zie het dan als mijn taak die informatie te vinden. 		
<p>Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)</p>	<p>Dat ik problemen ook op een tegenstrijdige manier oplos en dat ik ook tegenstrijdige informatie benoem en gebruik.</p> <p>Dat ik actief zoek naar informatie.</p>		
<p>Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?</p>	<p>Ja, want ik kan nu nog niet goed informatie gebruiken waarmee ik het niet eens ben.</p> <p>Ja, want ik zoek nu nog vaak informatie bij bekende bronnen.</p>		
<p>Realistisch?</p>	<table border="1"> <tr> <td>PraiseGod:</td> <td>Mij helpen met het vinden van tegenstrijdige bronnen.</td> </tr> </table>	PraiseGod:	Mij helpen met het vinden van tegenstrijdige bronnen.
PraiseGod:	Mij helpen met het vinden van tegenstrijdige bronnen.		

Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<Rayan>:	Mij altijd voorzien van informatie over de activiteit van de groep.
	<naam teamlid>:	
	Evt. overige opmerking:	
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	Technasiumparade	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	8-April
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (S pecifiek + m etbaar)	Ik heb bij het onderzoeksverslag ook tegenstrijdige bronnen gebruikt en ik heb actief naar informatie gezocht.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Dat Rayan zijn taken vaak niet af heeft.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat ik mijn teamleden in de gaten moet houden.
Hoe ga je nu verder?	Zoals het nu gaat.

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	7-06-2022
Wat zijn de m etbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	In de bronnen van het verslag staan ook tegenstrijdige bronnen. Ik heb regelmatig Rayan, en de andere teamleden, regelmatig gecheckt.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd	

<p>en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (Situatie, Taak, Actie, Resultaat en Reflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?</p>	<p>S: Rayan deed zijn taken niet. T: Rayan zijn werk te laten doen. A: Hem helpen met zijn werk en hem staffen als hij het niet deed. R: Hij maakte zijn taken af. R: Het heeft geholpen.</p>
<p>Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?</p>	<p>Geen idee</p>