

Formulier POP (persoonlijk ontwikkelplan)

Dit formulier helpt je om een plan van aanpak op te stellen voor het ontwikkelen van de gekozen vaardigheden voor dit project: je leerdoelen. Daarbij kun je met behulp van dit formulier tussentijds en na afloop reflecteren op je leerproces. We gebruiken hiervoor het concept SMART: Specifiek, Meetbaar, Acceptabel, Realistisch, Tijdgebonden.

Leerling- en project informatie	
Naam	Ward Nijhuis
Team	Team 1
Project	ALF
Startdatum project	6 September
Einddatum project	15 December

SMART leerdoelen (opstellen bij start project)	
Specifiek leerdoel voor dit project: Welke vaardigheden? (2 leerdoelen per project) Noteer hierbij uit het Excel- document Competentiemonitor, per leerdoel: <ol style="list-style-type: none"> 1. Competentie 2. Code leerdoel 3. Zin leerdoel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Communiceren 2. DB 3. De opbouw van het betoog maakt denkstappen duidelijk en kan leiden tot conclusies.
Meetbare resultaten (2 tot 5 resultaten per leerdoel)	Dat ik de SMART constructie gebruik tijdens mijn argumentatie en dat ik tijdens mijn betoog de rust bewaar.
Acceptabel? Is het leerdoel uitdagend? Biedt het mogelijkheid tot ontwikkeling?	Het leerdoel is uitdagend, want ik krijg vaak een te hard volume tijdens mijn betoog.
Realistisch? Geef voor minimaal één teamgenoot aan hoe hij/zij je gaat helpen bij het werken aan dit leerdoel	<Nisrine >: Zeggen dat ik de rust moet bewaren als te hard ga praten.
	<naam teamlid>:
	<naam teamlid>:
	Evt. overige opmerking:
Tijdgebonden: deadlines specifiek voor het POP (o.a. evaluatiemomenten)	

De volgende tabel gebruik je voor je tussen-evaluatie, halverwege je project

Tussenevaluatiemoment	
Datum tussen-evaluatie moment	10 November
Wat zijn de vorderingen tot nu toe? (S pecifiek + m eerbaar)	Ik gebruik bewaar nu wel vaker mijn rust, maar ik moet nog wel werken aan het werken met de SMART methode.
Welke obstakels ben je tegengekomen? Denk aan de samenwerking met het team!	Dat ik soms iets wil wat niet kan en dat ik dan redelijk boos wordt.
Wat heb je daar van geleerd?	Dat het meer nut heeft om de rust te bewaren.
Hoe ga je nu verder?	Proberen zo veel als mogelijk de rust te Bewaren

De volgende tabel gebruik je voor de eindevaluatie.

Eindevaluatie project	
Datum eindevaluatie	6 December
Wat zijn de m eerbare resultaten wat betreft je leerdoelen?	Dat ik nu op een rustige toon mijn zinnen formuleer. Ik formuleer mijn zinnen nu ook veel vaker met de SMART methode.
Blik terug op hoe je aan je leerdoelen hebt gewerkt. Kies voor minimaal één van je leerdoelen een situatie uit waarvan je veel hebt geleerd en reflecteer hierop met behulp van de STARR methode: (S ituatie, T aak, A ctie, R esultaat en R eflectie) Wat was hierbij de rol van je teamgenoten?	S: Onze slinger kreeg kortsluiting. T: De slinger uit elkaar halen en daarna volledig isoleren. A: Ondanks de problemen ben ik toch doorgeslagen. R: Dat we een goed eindproduct hebben neergezet. R: Dat je niet boos moet worden, maar moet doorzetten bij problemen. Dat ze me hielpen doorzetten in plaats van boos worden of opgeven.

Wat betekent dit voor het volgende project? Aan welke leerdoelen wil je gaan werken?	Luistervaardigheid en plannen